



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

---

# GENERAL UPM

---

## **ESTUDIO:**

*PERFIL DE INGRESO DE ESTUDIANTES DE MÁSTER  
OFICIAL. CURSO 2017 - 2018*

---

Observatorio Académico  
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia  
Universidad Politécnica de Madrid

Abril de 2018

---



# ÍNDICE

---

Introducción .....	5
Ficha Técnica .....	6
Estructura de la Muestra.....	7
Perfil de Estudiantes de Promoción (población) .....	8
<i>Edad</i> .....	8
<i>Sexo</i> .....	8
<i>Procedencia geográfica</i> .....	9
<i>Vía de acceso a los estudios de máster</i> .....	9
Datos Generales (muestra).....	10
<i>Tipo de universidad previa a los estudios de máster oficial</i> .....	10
<i>Notas medias en los anteriores estudios</i> .....	11
<i>Área de la titulación previa y estudios actuales</i> .....	12
<i>Porcentaje de alumnos con dedicación laboral</i> .....	12
Conocimientos Previos.....	13
<i>Asignaturas a reforzar</i> .....	13
<i>Conocimiento de idiomas</i> .....	13
Elección de la Titulación.....	17
<i>Razones para matricularse en la UPM y en el Centro que eligieron</i> .....	17
<i>Vocación de cara a la titulación</i> .....	18
Características y Dedicación.....	19
<i>Características Personales</i> .....	19
<i>Horas de dedicación de los estudiantes de máster oficial</i> .....	20
Información Recibida .....	21
<i>Información recibida para matricularse en la UPM</i> .....	21
Universidad de Procedencia .....	22
<i>Localidad de la universidad en la que realizaron los estudios previos</i> .....	22
<i>Nombre de la universidad en la que realizaron los estudios previos</i> .....	22

<i>Conclusiones</i> .....	23
<b>Anexo I</b> .....	26

# INTRODUCCIÓN

---

Con el deseo de mejorar la calidad de la enseñanza y facilitar su incorporación, la Universidad Politécnica de Madrid trata de conocer lo mejor posible el perfil de los estudiantes que se incorporan por vez primera a los estudios universitarios de Máster oficial.

El objeto de este Informe es averiguar las inquietudes y motivaciones que traen estos alumnos a seguir con su formación, mediante los estudios de Máster oficial. Por ello se les hace una encuesta en la que se les pregunta sobre diferentes temas. El cuestionario consta de los siguientes apartados:

## **Apartado A.- Datos iniciales:**

- Tipo de universidad y titulación en la que hicieron los estudios previos al Máster.
- Número de horas que trabajan en caso de compatibilizar estudios con trabajo remunerado.
- Nota media, previa a los estudios de postgrado.
- Relación de la Titulación previa con el área de actividad de los estudios de postgrado.

## **Apartado B.- Conocimientos previos:**

- Asignaturas que en su opinión tendrían necesidad de reforzar para ampliar sus conocimientos que les permitan un mejor seguimiento de los estudios de postgrado.
- Nivel de conocimiento de idiomas.

## **Apartado C.- Elección de la Titulación:**

- Cuándo decidieron lo que iban a estudiar.
- Razones para elegir estudiar el Máster oficial en la UPM y en el Centro que eligieron.

## **Apartado D.- Características y dedicación:**

- Características personales.
- Horas de trabajo global que piensan dedicar semanalmente a los estudios universitarios.

## **Apartado E.- Información recibida y ampliación de la misma.**

## **Apartado F.- Universidad de procedencia.**

## FICHA TÉCNICA

---

<b>Metodología:</b>	Encuesta online mediante un formulario al que tenían acceso los alumnos de nuevo Ingreso en los estudios de Máster oficial, por medio de Politécnica Virtual.
<b>Universo:</b>	Alumnos de nuevo ingreso de Máster oficial la UPM: <b>2.935</b> alumnos.
<b>Muestreo:</b>	Encuesta censal a todos los alumnos de nuevo ingreso de Máster oficial que deseen realizarla de manera voluntaria.
<b>Muestra:</b>	860 alumnos, un 29,30% del universo observado.
<b>Error muestral:</b>	$\pm 2,81\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ( $p=q$ ).
<b>Encuestación:</b>	Del 13 de julio al 29 de octubre de 2017.
<b>Realización:</b>	Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid.
<b>Cuestionario:</b>	Anexo I.
<b>Otra información:</b>	Plataforma de Inteligencia Institucional de la UPM (Data Warehouse).
<b>Informes elaborados:</b>	Informe general de la Universidad Politécnica de Madrid y separatas para cada uno de los Másteres oficiales.

## ESTRUCTURA DE LA MUESTRA

Centro	Universo	Muestra	% sobre el universo
E.T.S. de Arquitectura	482	87	18,05%
E.T.S. de Edificación	39	9	23,08%
E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	243	77	31,69%
E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas	228	60	26,32%
E.T.S. de Ingeniería Civil	31	12	38,71%
E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural	65	23	35,38%
E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos	59	21	35,59%
E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial	77	28	36,36%
E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación	21	4	19,05%
E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	311	84	27,01%
E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía	91	32	35,16%
E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación	327	110	33,64%
E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía	10	3	30,00%
E.T.S. de Ingenieros Industriales	673	233	34,62%
E.T.S. de Ingenieros Informáticos	144	46	31,94%
E.T.S. de Ingenieros Navales	53	7	13,21%
Escuela Politécnica de Enseñanza Superior	66	20	30,30%
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF	15	4	26,67%
<b>UPM</b>	<b>2.935</b>	<b>860</b>	<b>29,30 %</b>

Tabla 1. Alumnos matriculados y encuesta

# PERFIL DE ESTUDIANTES DE PROMOCIÓN (POBLACIÓN)

## EDAD

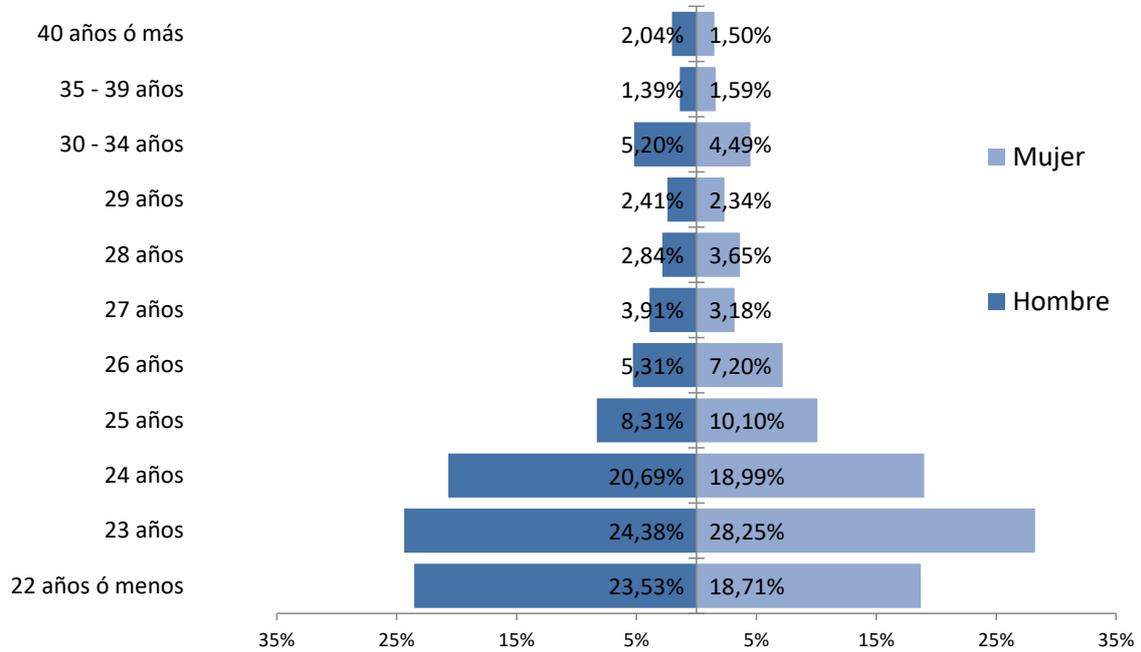


Figura 1. Pirámide de población

## SEXO

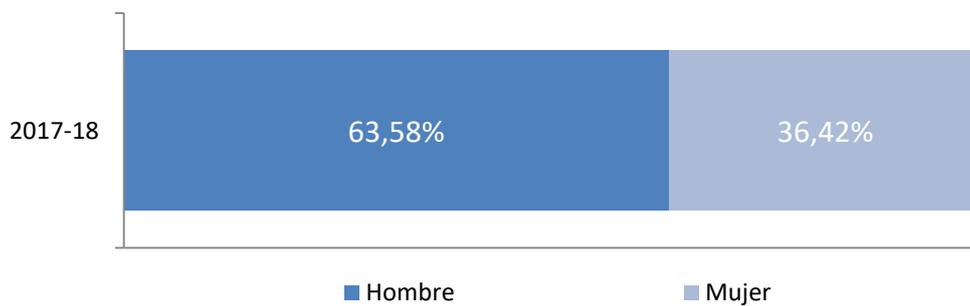


Figura 2. Sexo de los alumnos

### PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

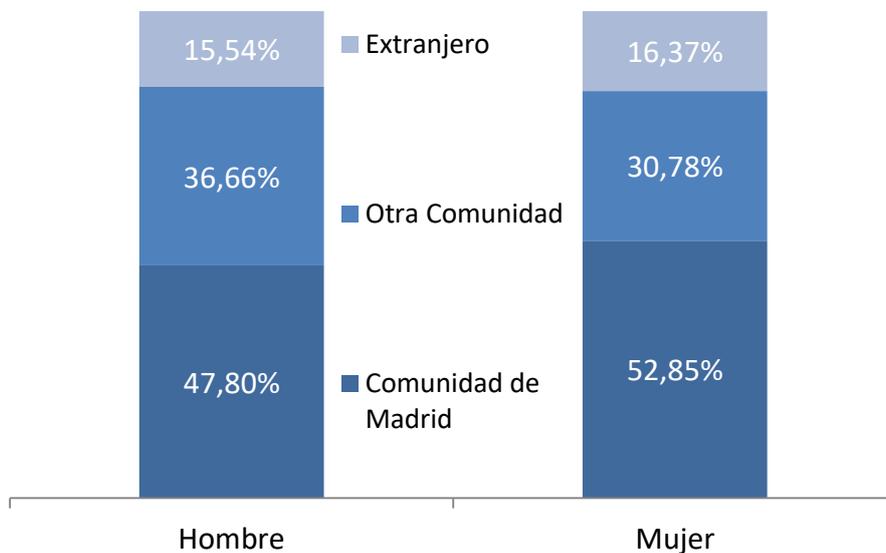


Figura 3. Lugar de procedencia de los alumnos

### VÍA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER

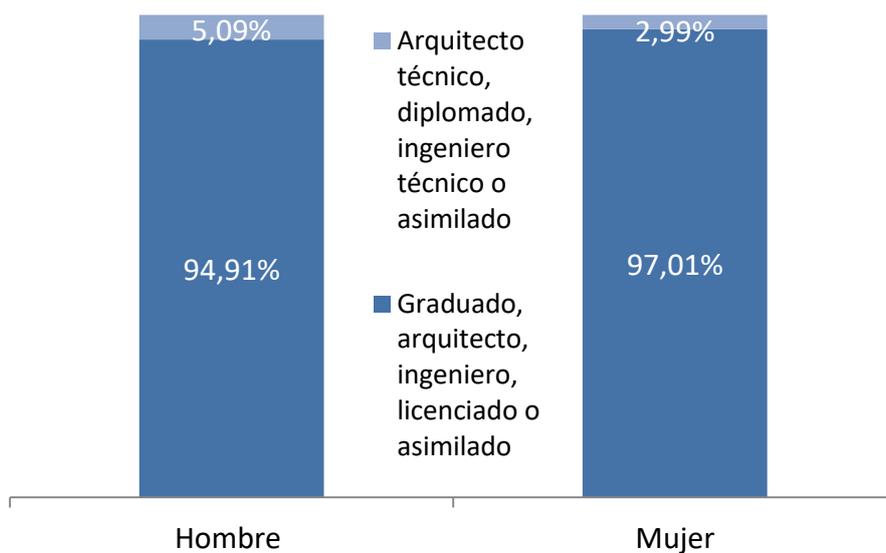


Figura 4. Grupos de acceso de los alumnos

## DATOS GENERALES (MUESTRA)

### TIPO DE UNIVERSIDAD PREVIA A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL<sup>1</sup>

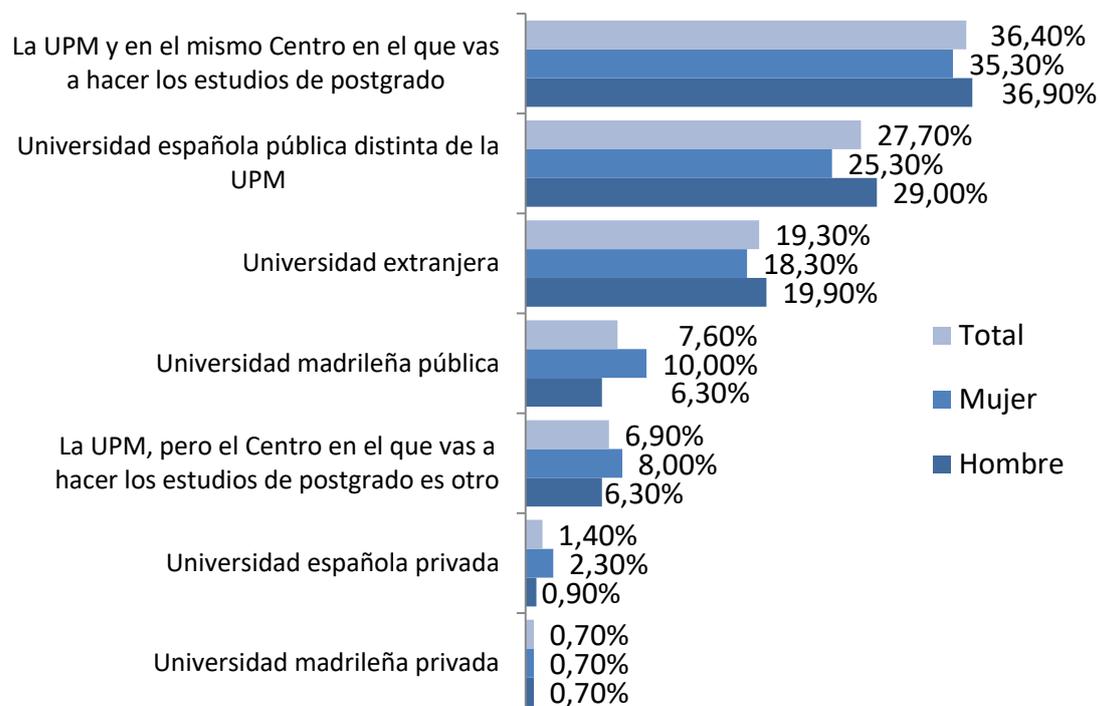


Figura 5. Tipo de Universidad previa al máster

<sup>1</sup> Toda la información desde este punto proviene de los 860 alumnos que respondieron a la encuesta.

## NOTAS MEDIAS EN LOS ANTERIORES ESTUDIOS

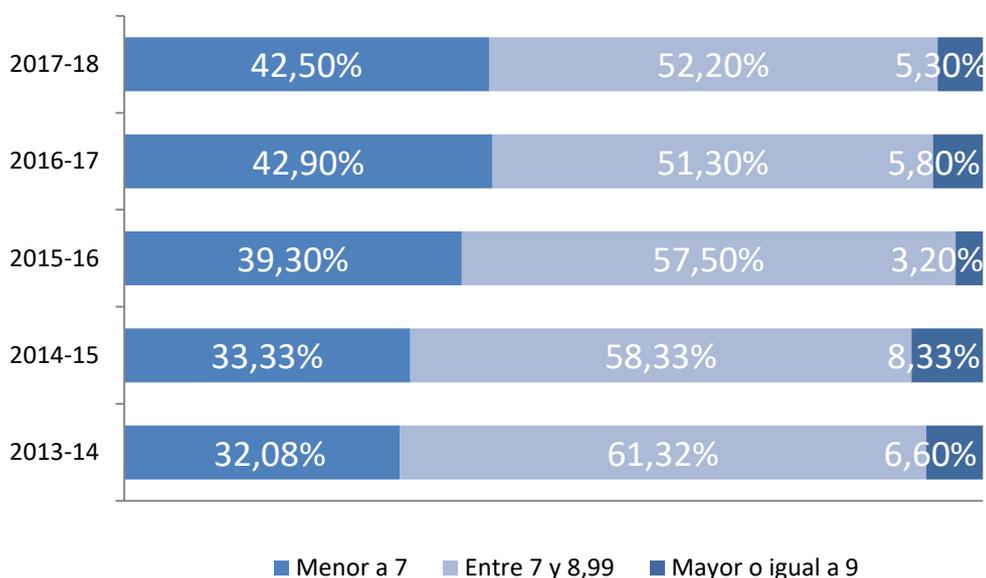


Figura 6. Notas obtenidas en los estudios previos. Comparativa por curso académico

	Nota mínima	Nota máxima	Nota media
<b>Hombre</b>	5,00	10,00	7,31
<b>Mujer</b>	5,66	9,37	7,23

Tabla 2. Notas medias obtenidas en los estudios previos. Comparativa por sexo

	Nota mínima	Nota máxima	Nota media
<b>UPM. 2017-18</b>	5,00	10,00	7,28
<b>UPM. 2016-17</b>	5,80	9,80	7,26
<b>UPM. 2015-16</b>	5,51	9,70	7,27
<b>UPM. 2014-15</b>	5,50	9,97	7,35
<b>UPM. 2013-14</b>	5,73	9,60	7,40

Tabla 3. Notas medias obtenidas en los estudios previos. Comparativa por curso académico

### ÁREA DE LA TITULACIÓN PREVIA Y ESTUDIOS ACTUALES

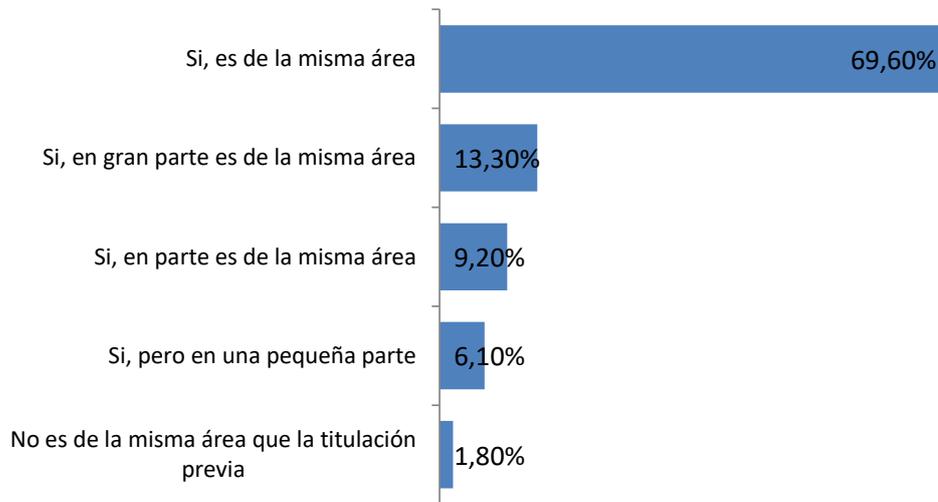


Figura 7. Área de la titulación previa y de los estudios actuales

### PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DEDICACIÓN LABORAL

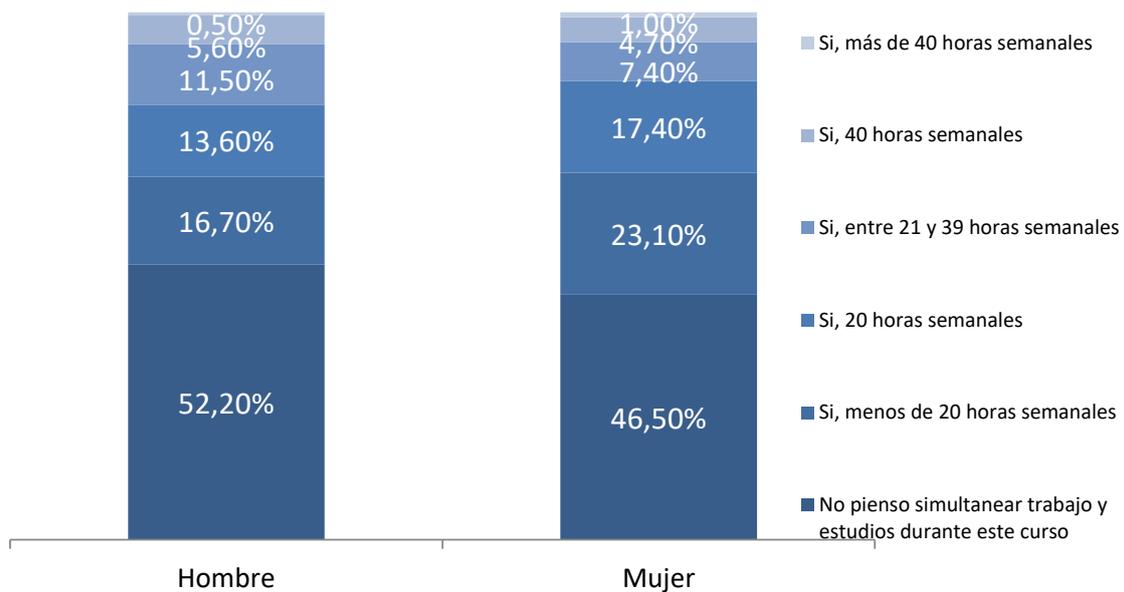


Figura 8. Dedicación al trabajo remunerado. Comparativa por sexo

# CONOCIMIENTOS PREVIOS

## ASIGNATURAS A REFORZAR

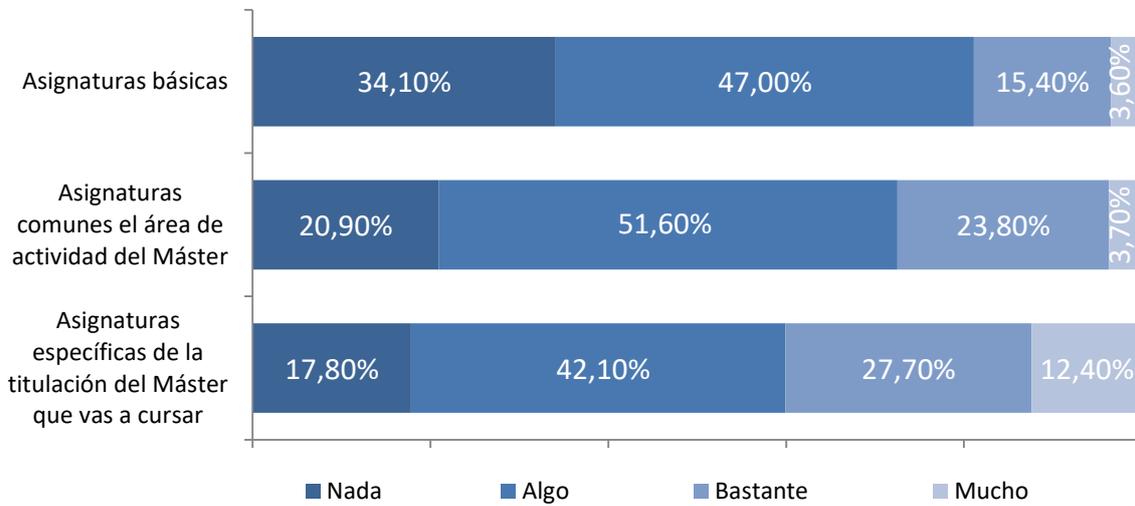


Figura 9. Asignaturas que es necesario reforzar

## CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:

### INGLÉS

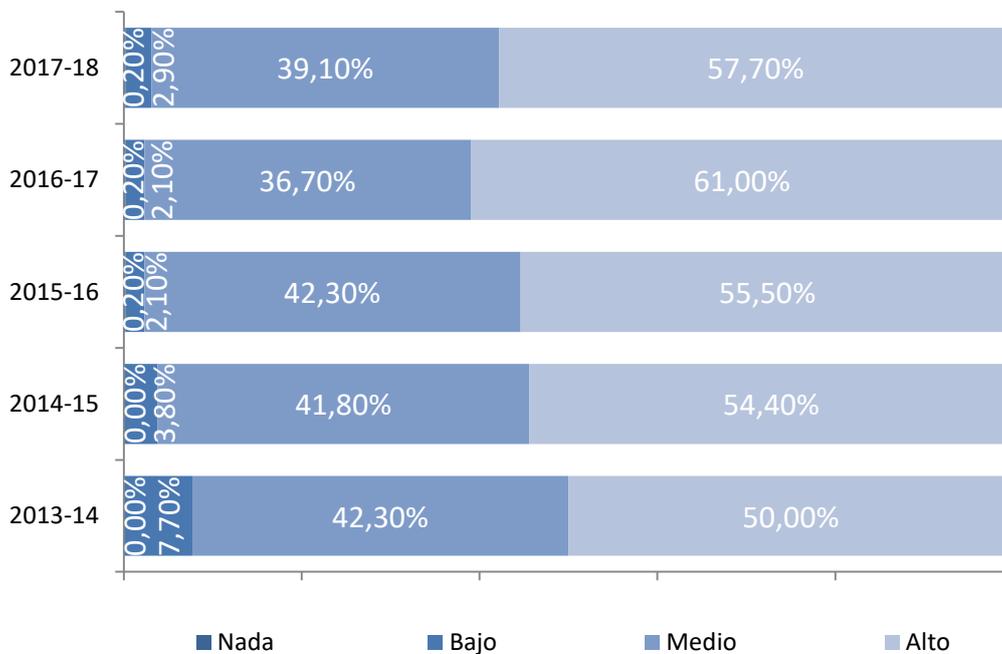


Figura 10. Conocimiento de idiomas. Inglés. Comparativa por curso académico

FRANCÉS

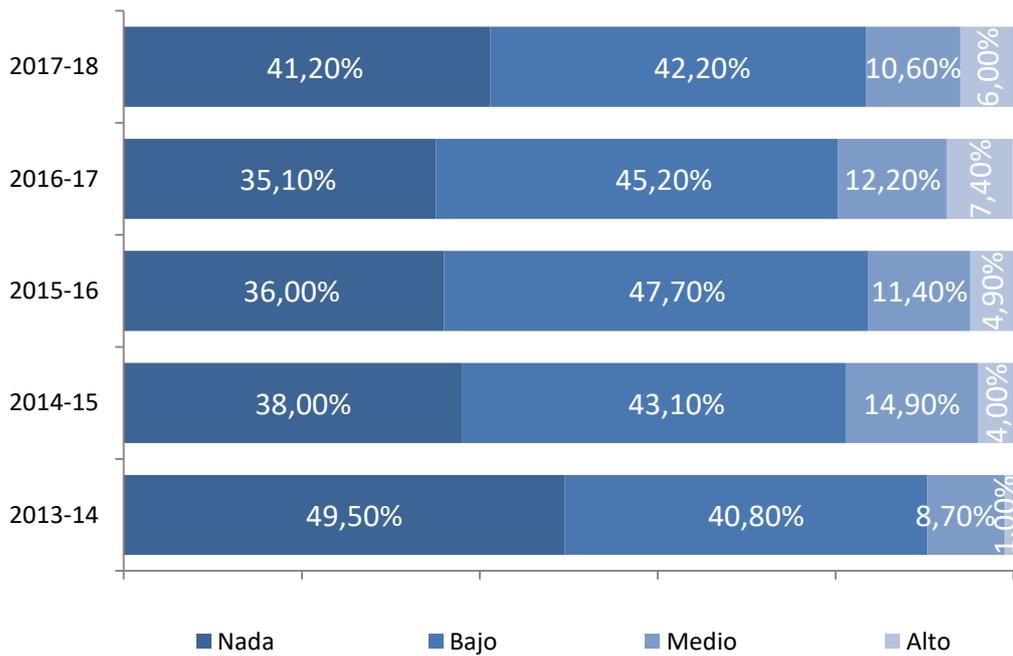


Figura 11. Conocimiento de idiomas. Francés. Comparativa por curso académico

ALEMÁN

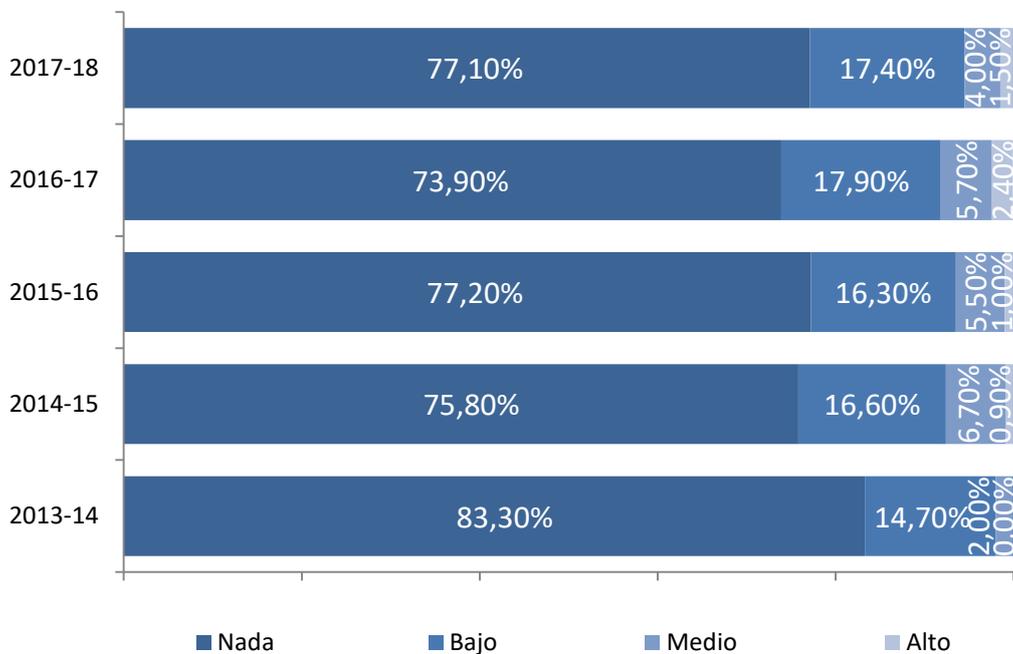


Figura 12. Conocimiento de idiomas. Alemán. Comparativa por curso académico

### OTRO IDIOMA

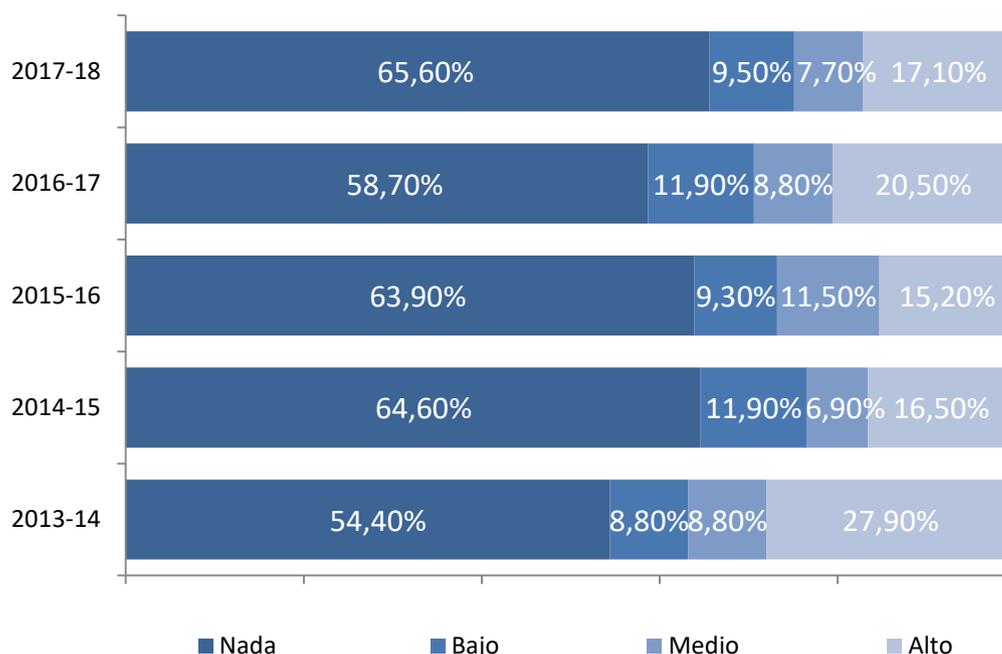


Figura 13. Conocimiento de idiomas. Otro idioma. Comparativa por curso académico

### IDIOMAS CONOCIDOS

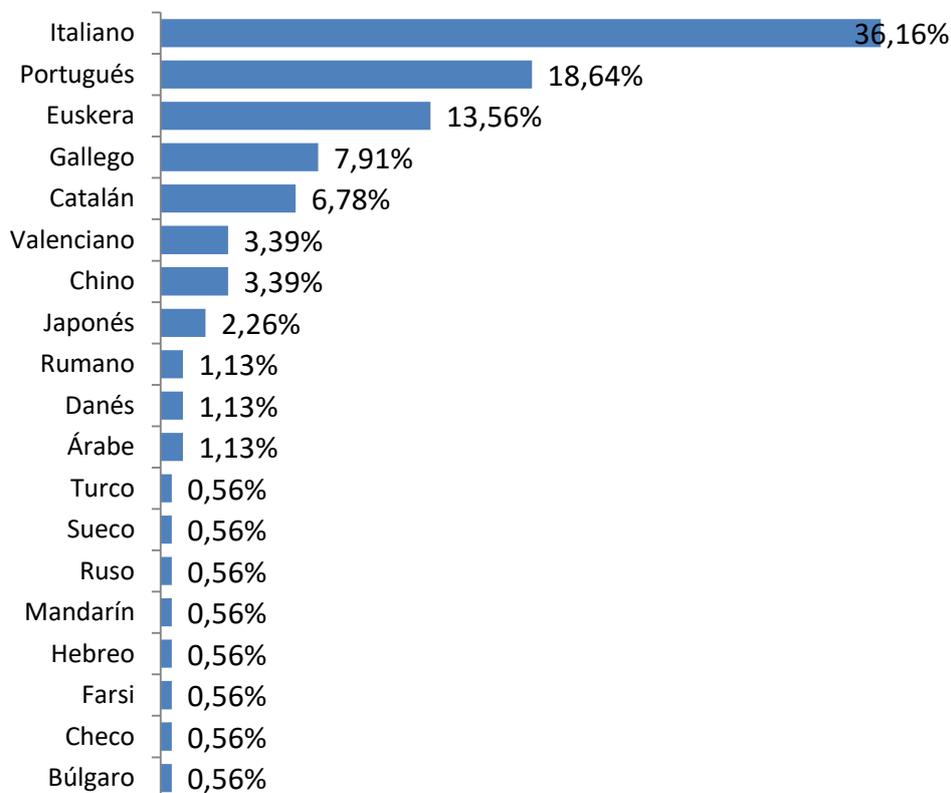


Figura 14. Conocimiento de otros idiomas manifestados por los alumnos

## POSESIÓN DEL TÍTULO B2 DE INGLÉS

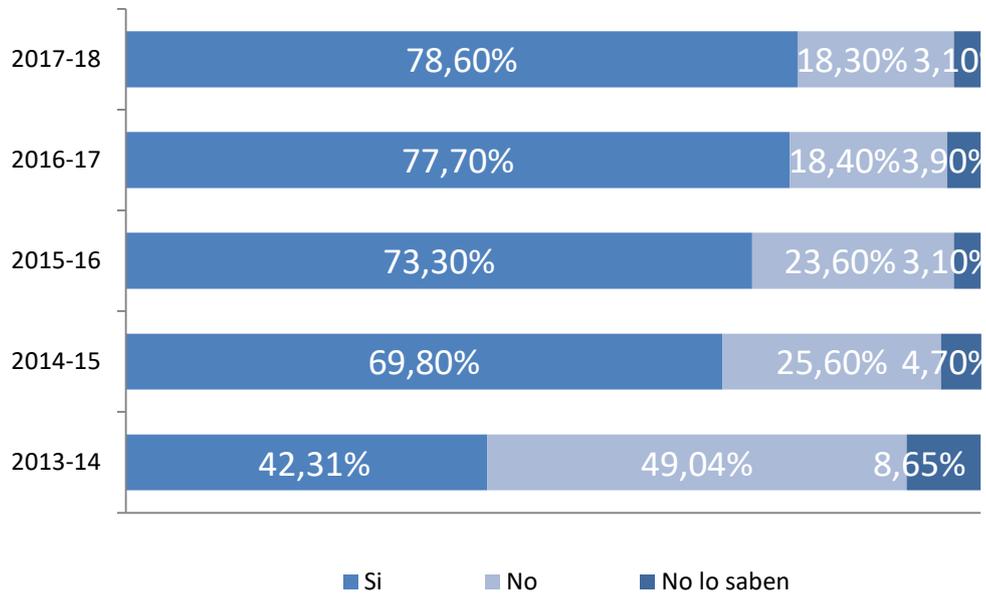
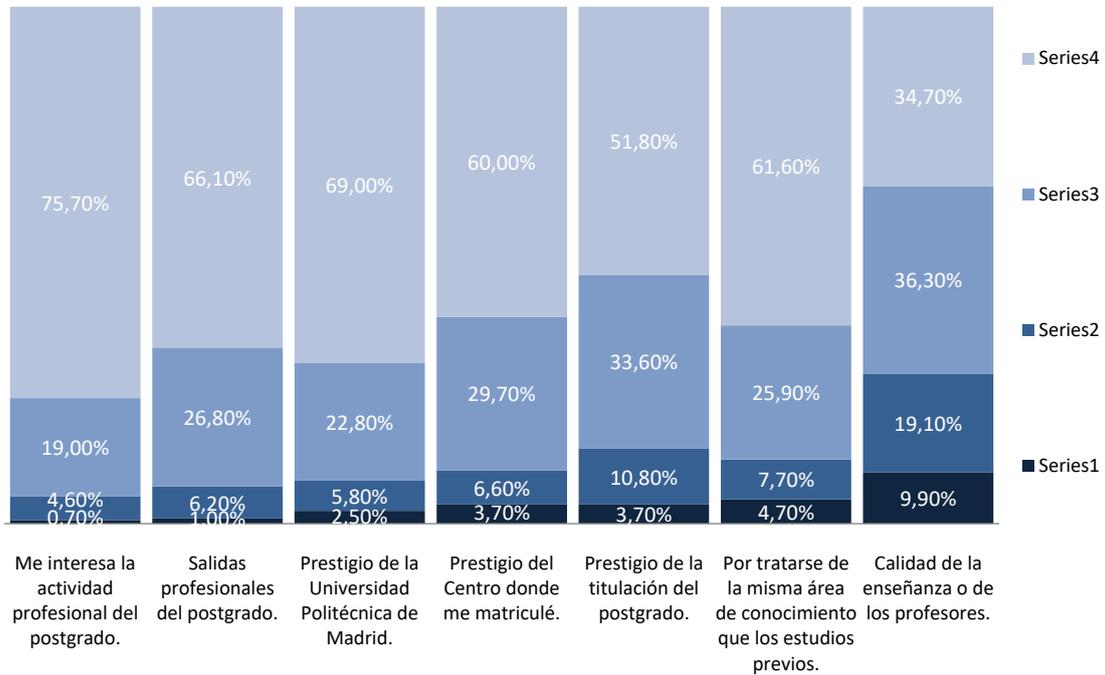


Figura 15. Posesión del título B2 de inglés. Comparativa por curso académico

## ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN

### RAZONES PARA MATRICULARSE EN LA UPM Y EN EL CENTRO QUE ELIGIERON



### Continuación...

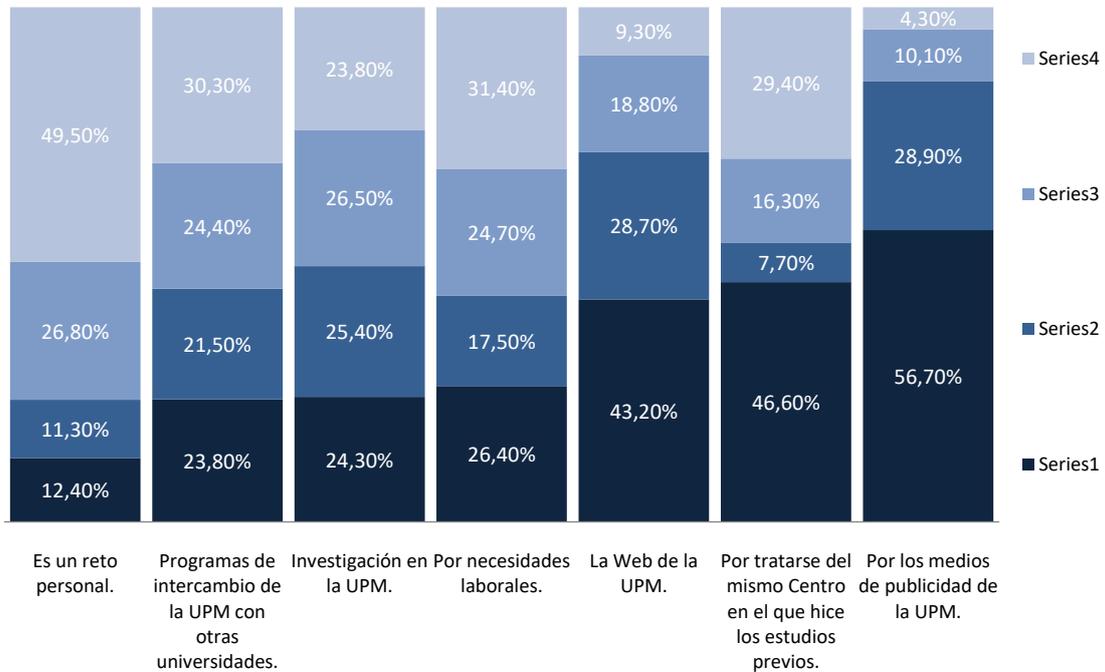


Figura 16. Razones para estudiar en la UPM y en el Centro de estudios

## VOCACIÓN DE CARA A LA TITULACIÓN

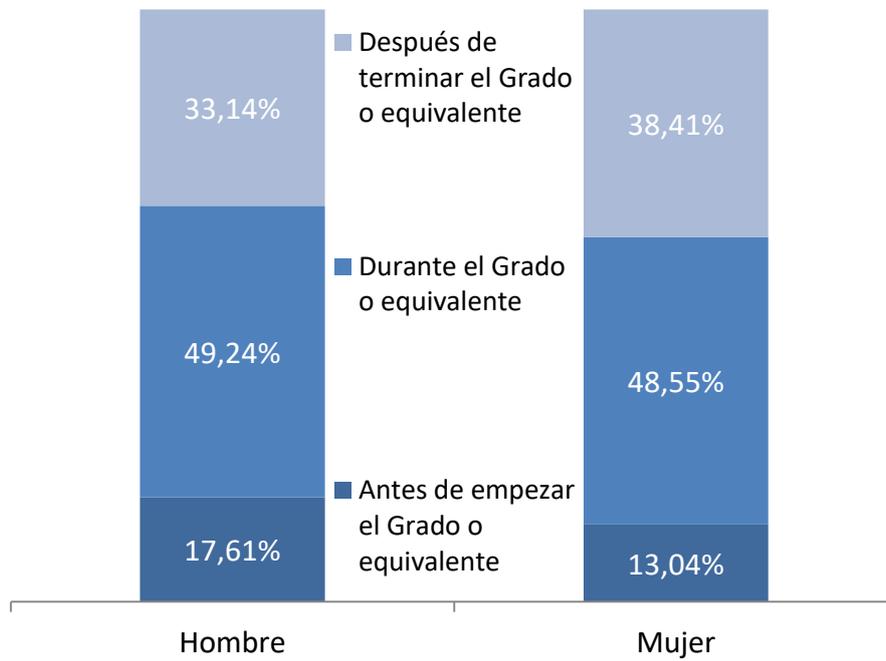
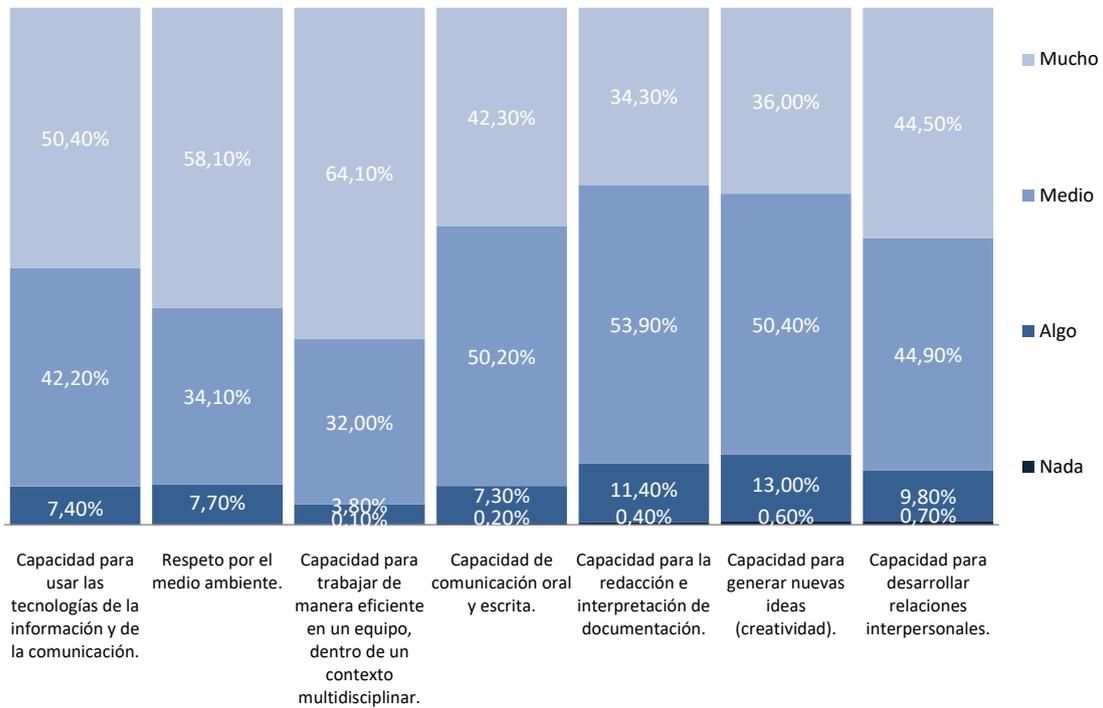


Figura 17. Momento en el que tomaron la decisión de estudiar. Comparativa por sexo

# CARACTERÍSTICAS Y DEDICACIÓN

## CARACTERÍSTICAS PERSONALES



### Continuación...

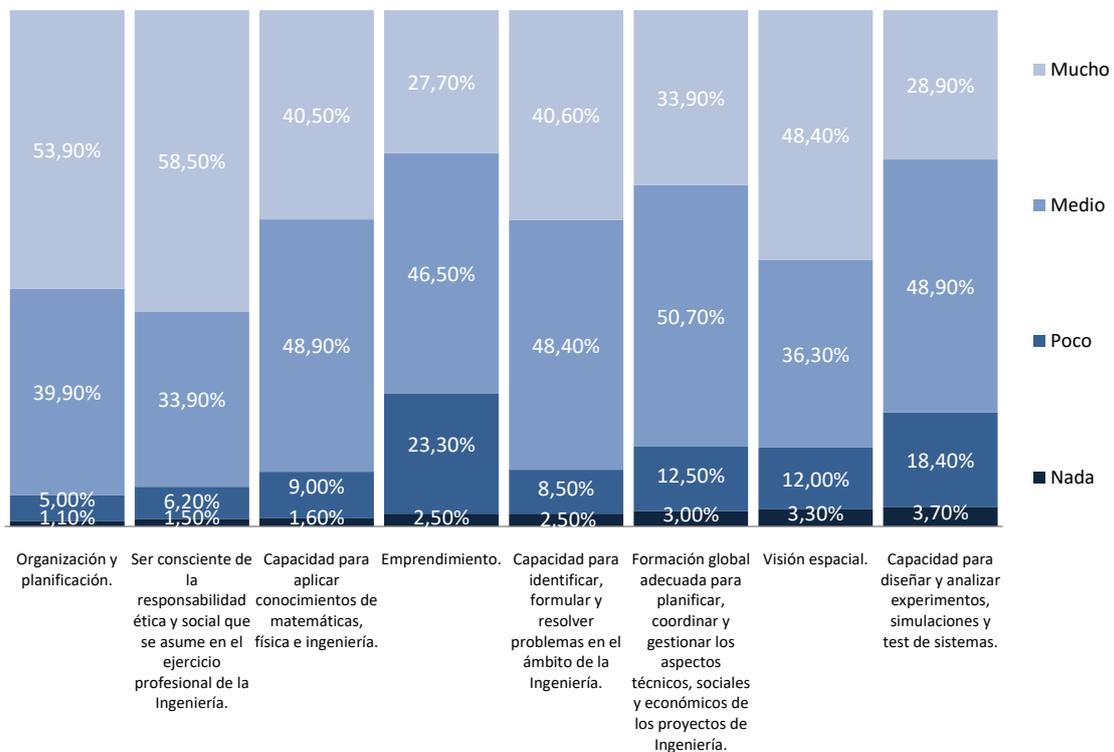


Figura 18. Valoración de las características personales

## HORAS DE DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER OFICIAL

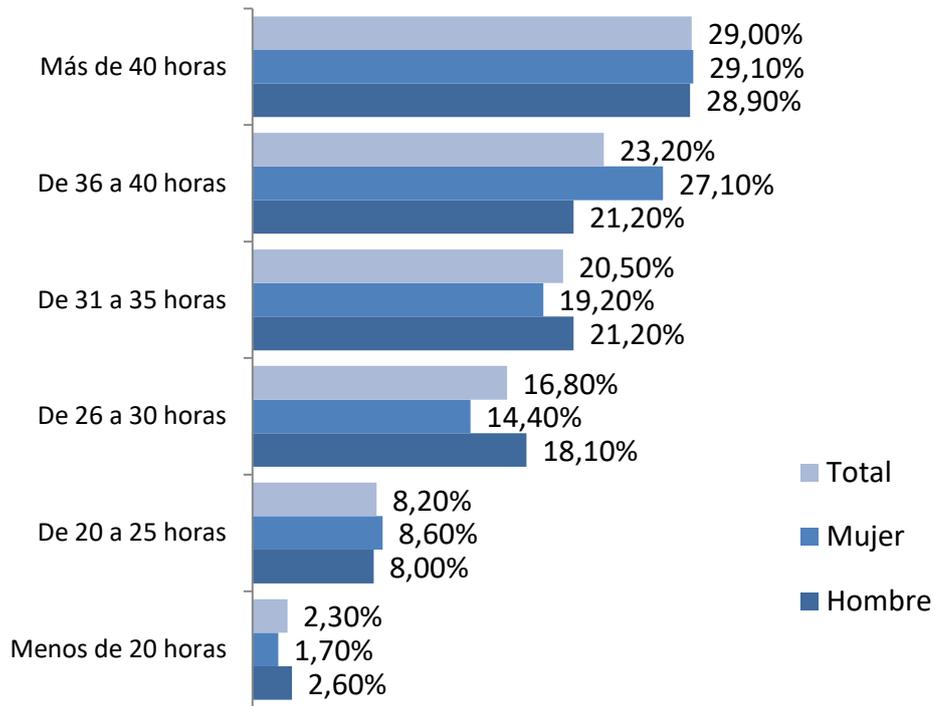
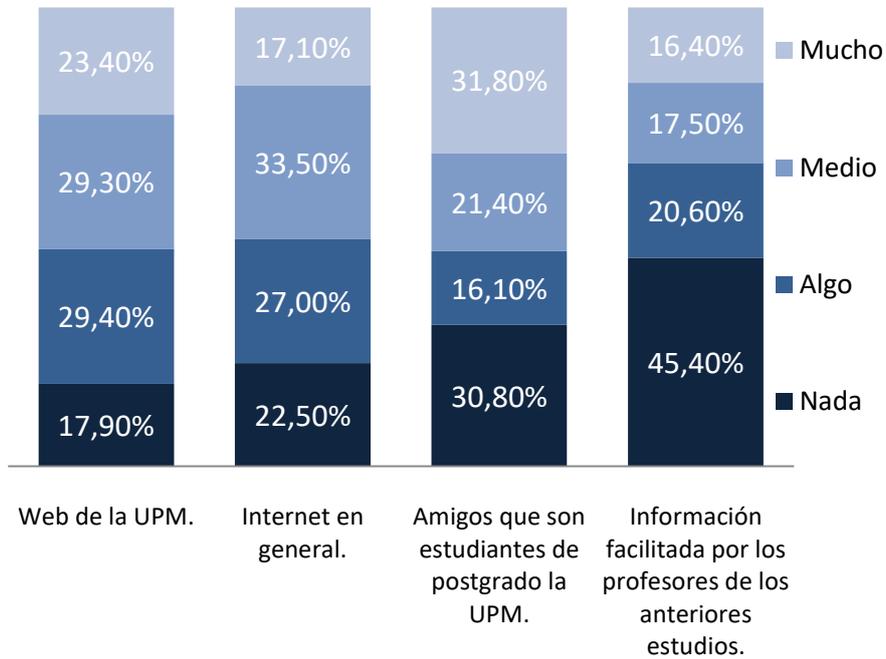


Figura 19. Horas de trabajo semanales. Comparativa por sexo

## INFORMACIÓN RECIBIDA

### INFORMACIÓN RECIBIDA PARA MATRICULASE EN LA UPM



### Continuación...

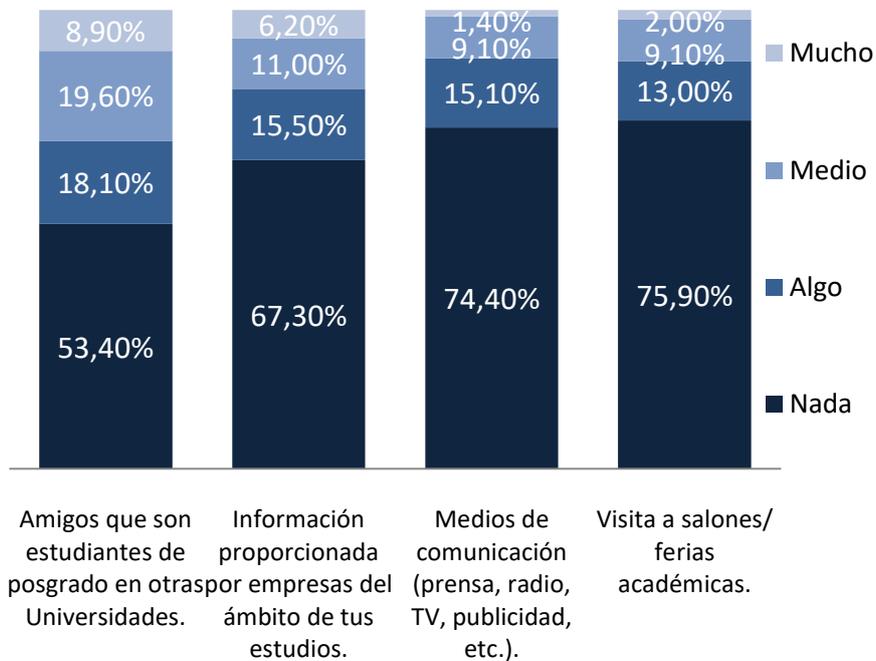


Figura 20. Medios para informarse

## UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA

### LOCALIDAD DE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE REALIZARON LOS ESTUDIOS PREVIOS

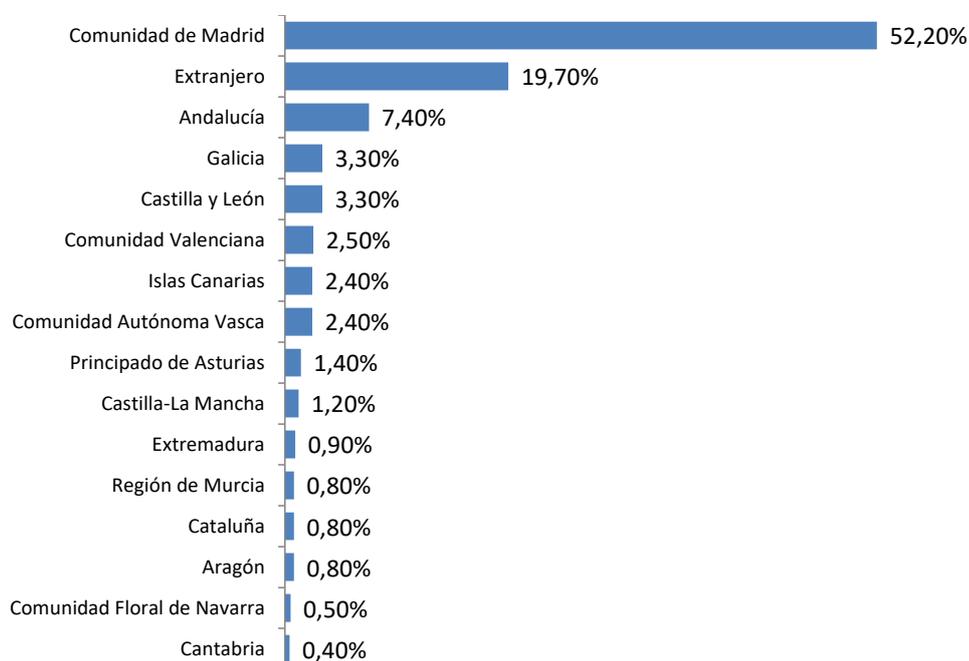


Figura 21. Localidad de la Universidad de estudios previos

### NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE REALIZARON LOS ESTUDIOS PREVIOS

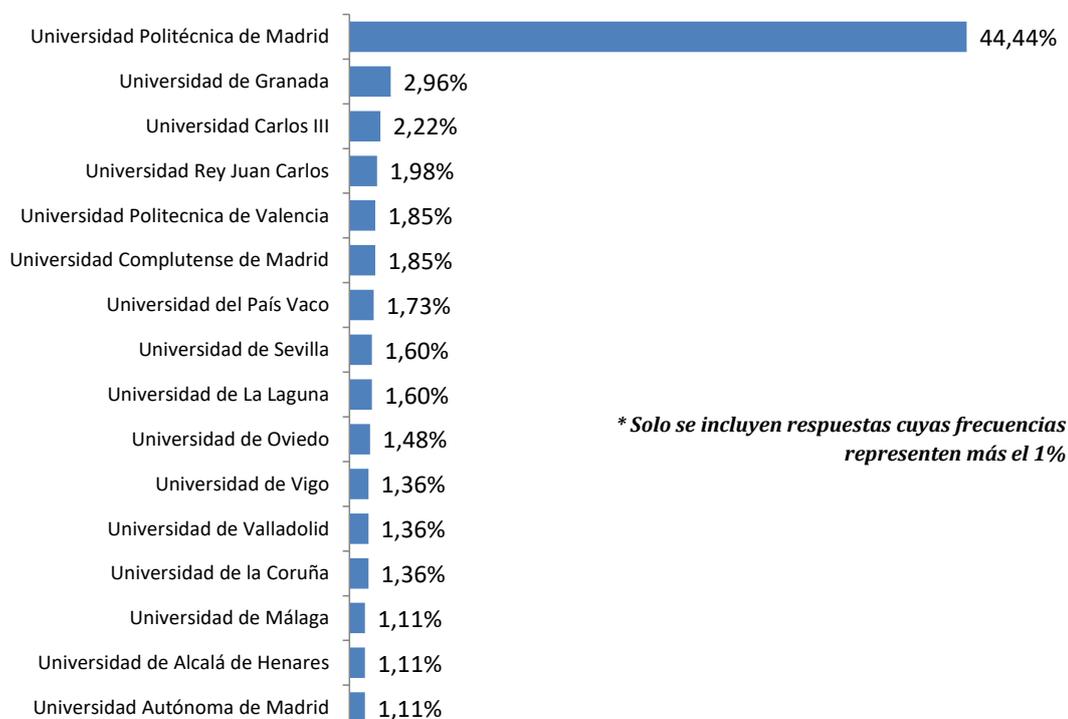


Figura 22. Universidad de estudios previos

## CONCLUSIONES

---

- La encuestación se realizó del 13 de julio al 29 de octubre de 2017, a través de un formulario al que tenían acceso los alumnos de nuevo ingreso, por medio de Politécnica Virtual.
- Las encuestas válidas y en base a las que se elabora el presente informe son 860, un 29,30% del universo.
- El error muestral para el conjunto de la UPM es de  $\pm 2,81\%$  para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ( $p=q$ ).
- Los Centros que mayor proporción de respuestas presentan en relación a su población son la E.T.S. de Ingeniería Civil con un 38,71%, la E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial (36,36%), la E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos (35,59%), la E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural (35,38%) y la E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía con un 35,16%. Los Centros que menos proporción de respuestas presentan son la E.T.S. de Arquitectura con un 18,05% y la E.T.S. de Ingenieros Navales con un 13,21%. Para una mayor información de tasa de respuesta junto con la muestra y poblaciones por Centros, véase la tabla 1.
- Casi 7 de cada 10 nuevos estudiantes de Máster oficial tienen una edad de 24 años o menos. Los que tienen una representación menor en la edad son los que tienen 40 años o más (1,84%) y los que tienen entre 35 y 39 años (1,47%).
- Casi dos tercios de los estudiantes de Máster oficial son hombres (63,58%).
- La mitad de los nuevos alumnos proceden de la Comunidad Autónoma de Madrid. Los nuevos estudiantes que proceden de España pero sin contar con la Comunidad de Madrid son el 34,51% y los que proceden del extranjero son 15,84%.
- Como en todos los años, la vía de acceso mayoritaria es la de “Graduado, arquitecto, ingeniero, licenciado o asimilado” con un 95,67% del total.
- El 36,40% ya era estudiante de la UPM y en el mismo Centro en donde van a realizar los estudios de Máster oficial, el 27,70% proviene de una universidad pública española distinta a la UPM, dejando para las universidades privadas porcentajes mínimos del 1,40% si es una universidad española y 0,70% si la universidad es madrileña.
- En cuanto a las notas medias con las que acceden a los estudios, se observan diferencias mínimas de tan solo 0,083 puntos si comparamos a los hombres con las mujeres ya que los primeros tienen una nota media de 7,312 y las segundas 7,229.

- La nota media de los estudios previos al Máster de forma global, es prácticamente igual en las últimas tres ediciones de este estudio, siendo de 7,265 para el curso 2015-16; 7,266 para el 2016-17 y de 7,283 para el presente estudio.
- También en el área de los estudios previos al Máster los porcentajes son muy similares si los comparamos con la edición pasada de este estudio, ya que el 69,60% menciona que los estudios que van a realizar son de la misma área que la de los estudios previos, un 13,30% en gran parte de la misma área, siendo tan solo el 1,80% los que mencionan que los estudios de máster no son de la misma área que la titulación previa (1,50% menos al compararlo con el curso pasado).
- La mitad de los nuevos alumnos (50,20%) no piensan simultanear estudios y trabajo durante el presente curso, casi 2 de cada 10 (18,90%) piensan simultanear estudio y trabajo pero con menos de 20 horas a la semana, tan solo el 0,70% piensa trabajar 40 o más horas a la semana, (0,50% menos que en la edición pasada).
- Si sumamos las categorías “bastante” y “mucho”, las asignaturas que los alumnos indican tener una mayor necesidad de refuerzo son las específicas de la titulación del máster con un 40,10%, seguidas de las comunes el área de actividad del Máster con un 27,50%. Las referidas a las asignaturas básicas, suman el 19,00%. Este comportamiento es igual al de las ediciones pasadas y con porcentajes prácticamente iguales.
- Al igual que en el curso 2016-17, tan solo el 0,20% del nuevo alumnado menciona no tener conocimientos de inglés, el 2,90% menciona tener un nivel bajo, el 39,10% un nivel medio y el 57,70% (3,30% menos que al año anterior), menciona tener un nivel alto de este idioma.
- Al sumar las categorías medias y altas para el nivel de idioma francés y alemán se obtienen porcentajes del 16,60% (3% menos que el año pasado) para el primer caso y 5,50% para el segundo (2,60% menos al compararlo con la pasada edición).
- Además de los tres idiomas hasta aquí mencionados, se pregunta a los nuevos alumnos sobre otros idiomas tienen conocimiento, obteniendo el mayor porcentaje para el idioma italiano con un 31,16%, de los que responden a esta pregunta, seguido del portugués (18,64%), euskera (13,56%), gallego (7,91%), catalán (6,78%). Ver figura 14 para más información.
- El 78,60% mencionan tener un título oficial de idiomas equivalente al B2, (0,90% más que el curso pasado). Esta tendencia sigue en aumento pasando del 42,31% que tenía un título oficial de inglés en el curso 2013-14, al 68,90% en el 2014-15, al 73,70% en el curso 2015-16 y al 77,70% del curso 2016-17.
- El 34,95% tomaron la decisión de realizar estudios de postgrado después de terminar el grado o equivalente, el 49,00% lo hicieron durante los estudios de grado, y el 16,04% tomaron la decisión antes de iniciar los estudios superiores.

- Un año más la actividad profesional del posgrado, las salidas profesionales, el prestigio de la Universidad Politécnica de Madrid UPM y del Centro en donde van a realizar el máster oficial y por tratarse de la misma área de conocimiento que los estudios previos, son las razones que más han influido para matricularse en la UPM y en el centro que eligieron.
- Si tenemos en cuenta las categorías “medio” y “mucho” en la percepción de las características personales, en todas se obtienen porcentajes superiores al 84,60%, salvo en la capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas que alcanza un 77,80% y para el emprendimiento 74,20%.
- De las 6 categorías consultadas sobre la dedicación que piensan darle los nuevos alumnos al máster oficial, la que más porcentaje de respuesta obtiene es la categoría “más 40 horas semanales” con un 29,00% (5,10% más que en la pasada edición), seguida de “36 a 40 horas semanales” con un 23,20% y de “31 a 35 hora semanales” con un 20,50%. En el polo opuesto tenemos a los alumnos que piensan dedicarle menos de 20 horas semanales, que tan solo son el 2,30% del total.
- Al igual que en las ediciones pasadas, los nuevos estudiantes se informaron de cara a los estudios de máster que iban a realizar, principalmente por la web institucional y por internet en general, seguida de la información que recibieron sus amigos que son estudiantes de postgrado en la UPM. En menor medida fueron influidos por los medios de comunicación (prensa, radio, TV, publicidad) y por las visitas a salones y ferias académicas.
- La localidad de la Universidad de la que provienen más de la mitad de los alumnos de máster oficial, es de la Comunidad Autónoma de Madrid (52,20%) seguido del extranjero (19,70%; 1,5% más que en el curso pasado). En el polo contrario tenemos a los alumnos procedentes de universidades de la Comunidad Foral de Navarra (0,50%) y de Cantabria (0,40%).
- Las universidades de las que más provienen los nuevos alumnos, son la Universidad Politécnica de Madrid con un 44,44% (tan solo 0,37% menos que el curso pasado), la Universidad de Granada (2,96%) y la Universidad Carlos III de Madrid con un 2,22%. Para una mayor información véase la figura 22.

# ANEXO I



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Observatorio Académico.

## ENCUESTA SOBRE EL PERFIL DE INGRESO ALUMNOS DE MÁSTER OFICIAL

CURSO 20167/ 2018

### A.- Datos iniciales

1.- La universidad en la que realizaste los estudios previos al postgrado fue:

- (1) La UPM y en el mismo Centro en el que vas a hacer los estudios de postgrado
- (2) La UPM, pero el Centro en el que vas a hacer los estudios de postgrado es otro
- (3) Universidad madrileña pública
- (4) Universidad madrileña privada
- (5) Universidad española pública distinta de la UPM
- (6) Universidad española privada
- (7) Universidad extranjera

2.- ¿Piensas simultanear los estudios con algún tipo de trabajo durante este curso?

- (1) Si, menos de 20 horas semanales
- (2) Si, 20 horas semanales
- (3) Si, entre 21 y 39 horas semanales
- (4) Si, 40 horas semanales
- (5) Si, más de 40 horas semanales
- (6) No pienso simultanear trabajo y estudios durante este curso

3.- Indica la nota media (numérica) que obtuviste en los estudios de mayor nivel previos a los que vas a iniciar. Introduce un valor con cuatro caracteres separados por una coma. *Ejemplo 08,35*:

Nota media..... \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4.- ¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de postgrado?

- (1) Si, es de la misma área
- (2) Si, en gran parte es de la misma área
- (3) Si, en parte es de la misma área
- (4) Si, pero en una pequeña parte
- (5) No es de la misma área que la titulación previa

**B.- Conocimientos previos**

5.- Para el aprovechamiento adecuado del título en que estás matriculado, ¿Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en alguno de los siguientes tipos de asignaturas?:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Algo</i> (2)	<i>Bastante</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)
Asignaturas básicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asignaturas comunes el área de actividad del Máster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asignaturas específicas de la titulación del Máster que vas a cursar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.- Señala tu nivel de conocimiento de idiomas:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Bajo</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Alto</i> (4)
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Especificar)				

7.- ¿Tienes algún título oficial de inglés que sea equivalente al B2? (Si procedes de un Grado de la UPM, marca "Si")

- Si (1)
  No (2)
  No lo sé (3)

**C.- Elección de la Titulación**

8.- ¿Cuándo tomaste la decisión de realizar estudios de postgrado?

- (1) Antes de empezar el Grado o equivalente  
 (2) Durante el Grado o equivalente  
 (3) Después de terminar el Grado o equivalente

9.- Valora cada una de las siguientes razones para matricularte en la UPM y en el Centro que has elegido:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Poco</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)	<i>No Procede</i> (5)
Prestigio del Centro donde me matriculé	<input type="checkbox"/>				
Prestigio de la Universidad Politécnica de Madrid	<input type="checkbox"/>				
Prestigio de la titulación del postgrado	<input type="checkbox"/>				
Salidas profesionales del postgrado	<input type="checkbox"/>				
Me interesa la actividad profesional del postgrado	<input type="checkbox"/>				
Calidad de la enseñanza o de los profesores	<input type="checkbox"/>				
Programas de intercambio de la UPM con otras universidades	<input type="checkbox"/>				
Por la investigación en la UPM	<input type="checkbox"/>				
Por la Web de la UPM	<input type="checkbox"/>				
Por tratarse del mismo Centro en el que hice los estudios previos	<input type="checkbox"/>				
Por tratarse de la misma área de conocimiento que los estudios previos	<input type="checkbox"/>				
Por necesidades laborales	<input type="checkbox"/>				
Por los medios de publicidad de la UPM	<input type="checkbox"/>				
Es un reto personal	<input type="checkbox"/>				

**D.- Características y dedicación**

10.- De las siguientes características personales ¿En qué medida piensas que las posees?:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Algo</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)
Capacidad de organización y planificación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser consciente de la responsabilidad ética y social que se asume en el ejercicio profesional de la Ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de comunicación oral y escrita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para aplicar conocimientos de matemáticas, física e ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto por el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para trabajar de manera eficiente en un equipo, dentro de un contexto multidisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emprendimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la Ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos técnicos, sociales y económicos de los proyectos de Ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visión espacial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.- Horas de trabajo global (asistencia a clase, estudio, laboratorio, consultas, etc.) que piensas dedicar semanalmente a los estudios de postgrado:

- (1) Menos de 20                       (2) De 20 a 25                       (3) De 26 a 30  
 (4) De 31 a 35                       (5) De 36 a 40                       (6) Más de 40

**E.- Información recibida y ampliación de información**

12.- Valora la información que has recibido por los siguientes medios para realizar los estudios de postgrado en la UPM:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Algo</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)
Medios de comunicación (prensa, radio, TV, publicidad, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web de la UPM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visita a salones/ ferias académicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Información facilitada por los profesores de los anteriores estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Información proporcionada por empresas del ámbito de tus estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigos que son estudiantes de postgrado la UPM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigos que son estudiantes de posgrado en otras Universidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F.- Universidad**

13.- Nos podrías indicar la localidad de la Universidad de la que procedes:

- (1) Andalucía
- (2) Aragón
- (3) Cantabria
- (4) Castilla y León
- (5) Castilla-La Mancha
- (6) Cataluña
- (7) Ceuta (Ciudad Autónoma)
- (8) Comunidad Autónoma Vasca
- (9) Comunidad de Madrid
- (10) Comunidad Foral de Navarra
- (11) Comunidad Valenciana
- (12) Extremadura
- (13) Galicia
- (14) Islas Baleares
- (15) Islas Canarias
- (16) La Rioja
- (17) Melilla (Ciudad Autónoma)
- (18) Principado de Asturias
- (19) Región de Murcia
- (20) EXTRANJERO

14.- ¿Nos podrías indicar el nombre completo de la Universidad de la que procedes?:

**¡Gracias por tu participación, estás dentro del sorteo!**



**POLITÉCNICA**  
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL